



**C. U. SHAH UNIVERSITY**  
**Wadhwan City**

**Faculty Of: - Education**  
**Department Of: - EDUCATION(B.Ed.)**  
**Semester: - II**  
**Code: - 4ED02AFL2**  
**Name: – Assessment for Learning**

---

**Teaching & Evaluation Scheme:-**

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED02AFL2	Assessment for Learning	4	0	0	4	4	30	1.5	70	3	---	-----	-----	100

**Objective:**

1. માપન અને મૂલ્યાંકનના સ્વરૂપોનો ઉપયોગ કરતા શીખે.
2. માપનની કસોટીઓની લાક્ષણિકતા, સંરચનાથી પરિચિત થાય.
3. મૂલ્યાંકન માં નવીનીકરણ વિશે સમજે.
4. મૂલ્યાંકન વિવિધ સાધનોની ઓળખ પ્રાપ્ત કરે.
5. આંકડાશાસ્ત્રનું મહત્વ અને આવૃત્તિવિતરણ વિશે જાણે.

**Code: - 4ED02AFL2**  
**Name: – Assessment for Learning**

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<b>માપન અને મૂલ્યાંકન</b> ૧.૧ માપન : અર્થ, હેતુઓ, ક્રમાંક અને પ્રકાર ૧.૨ મૂલ્યાંકન : સંકલ્પના, લક્ષણો, અને ઉપયોગ ૧.૩ શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનાં સોપાનો ૧.૪ માપન મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત	૨૫%
૨.	<b>મૂલ્યાંકનના સાધનો</b> ૨.૧ પ્રમાણિત કસોટીઓ : અર્થ, સંકલ્પના, લક્ષણો, પ્રકાર અને સોપાનો ૨.૨ નિદાન કસોટીઓ : અર્થ, ઉપયોગ અને સોપાનો ૨.૩ પ્રશ્નનાં પ્રકારો : નિબંધાત્મક, ટૂંકજવાબી અને અનાત્મલક્ષી ૨.૪ શિક્ષક નિર્મિત કસોટીઓ : સ્વરૂપ, મહત્ત્વ, મર્યાદા અને સોપાનો	૨૫%
૩.	<b>શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર અને વૈદિક ગણિત</b> ૩.૧ શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર : અર્થ, મહત્ત્વ, માહિતીનું વર્ગીકરણ, શ્રેણી અને આવૃત્તિ વિતરણ ૩.૨ આલેખનાત્મક રજૂઆત : સ્તંભાલેખ, આવૃત્તિ બહુકોણ અને સુરૂપ આવૃત્તિ બહુકોણ ૩.૩ મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપો : મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલકના લાભ, મર્યાદા અને ગણતરી ૩.૪ વૈદિક ગણિત : પૂરક અને વૈદિક ગુણાકાર, ઝડપી ભાગાકારની પદ્ધતિ	૨૫%
૪.	<b>મૂલ્યાંકનની પ્રણાલીઓ</b> ૪.૧ પરીક્ષા : અર્થ, પ્રકાર, હેતુઓ અને પરીક્ષણ દ્વારા ગ્રેડેશન : GPA, SGPA, CGPA ૪.૨ આધુનિક પરીક્ષા પ્રણાલી : NEGER ની પરીક્ષા પ્રણાલી વિશેના સૂચનો અને તેની મર્યાદા ૪.૩ ઓનલાઈન પરીક્ષા : અર્થ, મહત્ત્વ, મર્યાદા, ઓનલાઈન પરીક્ષા પદ્ધતિની જરૂરિયાત ૪.૪ ઓપનબુક પરીક્ષા : અર્થ, પ્રકાર, હેતુઓ, લાભ અને મર્યાદા	૨૫%

**Suggested Activities:**

1. Plan and construct an achievement test in one of the methodology subjects.
2. Survey the assessment practices followed in different schools –ZillaParishad/Government, Private and a Residential and prepare a report.
3. Prepare a report by undertaking question paper analysis of two school subjects. (Public Examinations of Previous Years)
4. Conduct a survey to find out occupational choices of 9 thClass students and prepare a report.
5. Any other activities suggested by teachers.

**સંદર્ભ પુસ્તકો :**

૧. Arunima kumara (2008) An Introduction to Research Methodology. Udaipur: ATPA.
૨. ગુઠ્ઠતા એસુ પ્તી (૧૦૦૦) આધુનિક માપન તથા મૂ-યાંકનુ ઈલાલાબાદ: શારદા પુસ્તક ભવનુ
૩. ડો. દીપિકા ભદ્રેશ શાહ (૨૦૦૪) શૈક્ષણિક સંશોધન, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.
૪. શ્રી નદુભાઈ રાવલ (૨૦૦૭) શૈક્ષણિક અને મનોમાપન તથા શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર, નીરવ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૫. ડો. મોતીભાઈ પટેલ (૨૦૦૬) શૈક્ષણિક સંશોધન માપન, મૂલ્યાંકન અને આંકડાશાસ્ત્ર, બી. એસ. શાહ, અમદાવાદ.